

Совместная деятельность в ИЗО уголке

Вторая младшая группа

месяц	Совместная деятельность в ИЗО уголке – арт-терапия
сентябрь	<p>Упражнение «Отпечатки»</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материалы:</u> акварельные краски, бумага (12х12), влажные салфетки.</p> <p><u>Ход:</u> Сегодня я предлагаю Вам выполнить необычное упражнение. Мы с Вами будем ставить отпечатки на этом листочке. Давайте все вместе обмакнем пальчики в краску и начнем ставить отпечатки. Обмакивайте пальчики поочередно в разные цвета, и ставьте ими отпечатки на бумаге.</p> <p>Спросить детей, с чем можно сравнить эти цветные отпечатки (цветные шарики, конфетки, маленькие мячики и др.)</p>
октябрь	<p>«Нарисуем осеннее дерево» (рисование кроны ватными палочками)</p> <p>Работаем с детьми малыми подгруппами.</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материалы:</u> акварельные краски или гуашь, ватные палочки, лист бумаги с нарисованным стволом дерева с веточками.</p> <p><u>Ход:</u> Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации с осенними деревьями. Выясняют, что ствол и ветви у дерева одного цвета, а листья другого. Листья осенью окрашиваются в желтые, красные, оранжевые цвета.</p> <p>Сейчас и мы с вами попробуем при помощи ватных палочек и красок одеть наши деревья в осенние наряды.</p> <p>В заключении провести выставку работ и полюбоваться осенними деревьями.</p>
ноябрь	<p>Игровой тренинг "Ежик" (пластилин)</p> <p><u>Цель:</u> повышение самооценки и адекватного принятия себя в социуме.</p> <p><u>Материалы:</u> чёрный (коричневый или серый) пластилин, картон с изображением силуэта ежика.</p> <p><u>Ход:</u> Приготовьте шарики 5-7 мм. Один шарик вам понадобится, чтобы сделать глазки ёжику. Остальные – для изготовления иголок. Помогите детям расположить их. Пусть малыши методом размазывания сделает иголки ежу.</p> <p>«Вышел ёжик погулять По лесной тропинке Очень острые иголки У ежа на спинке»</p>

	<p>Это кто гуляет на полянке? Это ёжик! Ой, какой - то он странный! Кажется, ему чего-то не хватает. У него нет иголок! Давайте, скорее, сделаем иголки! Вот так! Вот какой теперь колючий ёж. Ой, колется иголочка!</p> <p>А чего ещё нет у ёжика? Конечно, глазок, какие вы внимательные! Давайте сделаем ежу глазки!</p>
декабрь	<p align="center">«Нарисуем елочке иголки» (пластилин)</p> <p><u>Цель:</u> повышение самооценки и адекватного принятия себя в социуме.</p> <p><u>Материалы:</u> зеленые шарики из пластилина размером 9,5-7 мм, картон с нарисованным или наклеенным стволом ели с веточками.</p> <p><u>Ход:</u> Ребята отгадайте загадку:</p> <p>На лесной опушке, около избушки, Выросли подружки – шишки на макушке, Острые иголки зелены и колки...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Елочка. - Правильно. А это что за дерево такое? (показ образца) - Ель. - Посмотрите не ее веточки, колючие, пушистые, но елочка у нас не простая, а пластилиновая. Она к нам пришла из волшебного пластилинового леса. Вот у елочки ствол, он прямой, коричневого цвета, а это что такое? - Веточки, они зеленые. - Сейчас мы с вами будем украшать веточки елей иголочками. Перед вами шарики. Они понадобятся для изготовления иголок. Я буду помогать вам, чтобы иголки были правильно расположены. А сейчас мы будем размазывать пластилин. <p>Пусть дети методом размазывания сделают иголки.</p> <p>После окончания работы сделать выставку «Елка, елочка – зеленые иголки».</p>
январь	<p align="center">«Белая береза...» (рисование кроны мятой бумагой)</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> тонированная бумага темных цветов с нарисованным или приклеенным стволом березы с веточками, мятая бумага, белая гуашь.</p> <p><u>Ход:</u> Сегодня мы с вами будем помогать Матушке Зиме украшать березки. Я предлагаю вам воспользоваться необычным способом: рисование мятой бумагой. Возьмите листик бумаги, сомните его, обмакните в белую гуашь и методом «примакивания» нарисуйте снежную крону дерева – осуществляется показ.</p> <p>Теперь можете приступить к работе.</p> <p>В конце дети рассматривают работы друг друга.</p> <p>У вас получились чудесные зимние деревья!</p>

февраль	<p style="text-align: center;">Упражнение «Нарисуем машине колеса» (рисование пальцами, с применением пальчиковых красок)</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> нарисованные машинки без колес, пальчиковые краски, влажные салфетки.</p> <p><u>Ход:</u> Четыре колеса, Резиновые шины, Мотор и тормоза... Что это? (Машина) Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Грузовик» (показать иллюстрацию) Какая машина была у детей? (грузовик.) Кого решили покатасть дети? (кота.) Куда они его посадили? (в кузов.) Что сделал кот? (опрокинул грузовик.) Посмотрите, кот опрокинул грузовик и у машины сломалось колесо. Что надо сделать, чтобы починить машину? Надо его заменить. Где же мне взять колесо? Может быть, мне его нарисовать? Хотите мне помочь? Давайте посмотрим. (Показывает детям машины, рассматривая колеса) Какое колесо у машины? (Круглое). Обведите его пальчиком. А теперь попробуйте нарисовать колесо пальчиком по воздуху (дети рисуют пальцем круг по воздуху). А я знаю один интересный способ рисования, хотите узнать какой и попробовать его? Присаживайтесь и посмотрите, что у вас есть на столах (краски, салфетки). А почему же нет кисточек? Они нам не нужны! Я научу вас рисовать пальчиком, хотите? Для этого нужно кончик пальчика окунуть в краску, а затем пальчиком нарисовать круглое колесико вот у таких машин без колес (раздает заготовки машин без колес). У меня машина большая, поэтому и колесо я нарисую большое. (показывает детям приемы рисования колеса). Вот теперь я смогу заменить сломанное колесо у своей машины на новое. А у вас есть запасные колеса? Нет? Тогда срочно принимайтесь за работу! Дети упражняются в приеме рисования пальчиком. В процессе рисования воспитатель следит за тем, как рисуют дети. Напоминает, чтобы они аккуратно и правильно использовали краски. В конце рисования дети вытирают палец влажной салфеткой. Рисунки детей выставляются на мольберте. Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Сколько новых колес у нас теперь есть! Тут и для маленьких машин колеса, и для больших. Какие хочешь выбирай! Нам теперь не страшны никакие поломки.</p>
---------	---

март	<p style="text-align: center;">«Бусы для куклы Кати»</p> <p>(рисование пальцами, с применением пальчиковых красок)</p> <p><u>Цель:</u> развитие мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> гуашь четырёх основных цветов, листы бумаги с изображением нити для бусинок на каждого ребёнка» влажные салфетки, бусы, бусины, верёвочки для нанизывания бусин, кукла Катя.</p> <p><u>Ход:</u> Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся. Катя плачет, выясняем, у нее порвались бусы. Рассматривание и обследование бус (форма, цвет). «А вот такие красивые бусы мы нарисуем для куклы Кати, чтобы она не расстраивалась» - показ готового образца. Я вам сейчас покажу, как рисовать бусинки. Посмотрите, у меня на листе нарисована только веревочка, а бусин на ней нет. Я их нарисую. Для этого я обмакну палец в краску и прижму его к бумаге, прямо к верёвочке. Говорю: «поставила- убрала». Вот и получилась бусина. Рядом на веревочку я одену еще одну бусину, потом ещё одну и ещё одну. И всё время повторяю: «поставила-убрала». И так на всю верёвочку. Вот и получились бусы. Я нарисовала красные бусы, потому, что краска у меня красная. А теперь вы нарисуйте бусы.</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность детей. Под словесное сопровождение воспитателя «поставили-убрали» дети пальчиками рисуют бусины. После рисования дети вытирают руки влажными салфетками.</p> <p>- Посмотри, Катя, что дети нарисовали для тебя. Воспитатель выкладывает работы детей, приглашает Катю полюбоваться.</p> <p>Кукла благодарит детей за красивые бусы.</p>
апрель	<p style="text-align: center;">Упражнение – игра «Добавь лошадке пятнышки»</p> <p>(рисование пальцами, с применением пальчиковых красок)</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> фигурки лошадок, гуашь, салфетки, ватман, клей.</p> <p><u>Ход:</u> Пальчиковая гимнастика «Веселые лошадки» В чистом поле без оглядки (пальцы обеих рук опереть подушечками на стол) Мчатся быстрые лошадки. (быстро перебирать и стучать ими по столу) Цок –цок –цок, цок-цок-цок (поцокайте язычком) Скачет резвый табунок. (быстро перебирать пальцами и перемещать их по столу (лошадки скачут) Посмотрите, лошадки прискакали к вам. Они все одинаковые. Давайте с вами добавим лошадкам пятнышки.</p>

	<p>Самостоятельная творческая деятельность детей. Обмакивая пальчик в краску, дети добавляют пятнышки лошадкам.</p> <p>Закончив рисование, дети вытирают руки влажными салфетками.</p> <p>Можно оформить коллаж, приклеив лошадок на ватман, предварительно затонированный зеленой краской.</p>
май	<p style="text-align: center;">Упражнение «Рисуем котику усы» (ватными палочками)</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> гуашь, ватные палочки, лист бумаги с нарисованным котиком без усов.</p> <p><u>Ход:</u> Ребята, посмотрите на этого кота. Как вы думаете, что забыл нарисовать художник?</p> <p>Конечно, он ему не нарисовал усы!</p> <p>Мы с вами знаем, что рисовать можно не только кисточками, но и пальчиками и ватными палочками.</p> <p>Сейчас нам нужно исправить ошибку художника и нарисовать котику усы ватными палочками. (воспитатель показывает на образце как это нужно сделать)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>В заключении любуемся работой каждого ребенка.</p>